|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **ПЕДАГОГИКА** |
| Код и название специальности | 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (английский, немецкий) |
| Курс изучения дисциплины | 1,2 |
| Семестр изучения дисциплины | 2,3 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 90+90 /54+50 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 + 4 |
| Пререквизиты | Междисциплинарные связи с дисциплинами «Психология», «Методика преподавания иностранных языков». |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Профессионально-личностное развитие педагога 2. История образования и педагогической профессии 3. Педагогика как наука 4. Методология и методы педагогических исследований 5. Факторы и условия развития личности 6. Образовательные ценности и идеалы. Цели образования 7. Содержание образования дизайн образовательных программ 8. Условия эффективности процесса обучения 9. Формы организации процесса обучения. Учебное занятие и урок 10. Формы и методы оценки учебных достижений обучающихся 11. Средства обучения 12. Экология учебной деятельности 13. Теоретические основы процесса воспитания 14. Педагогические условия реализации задач воспитания 15. Современные образовательные технологии 16. Инновационные образовательные практики в мировом образовательном пространстве   Педагогика специального и инклюзивного образования |
| Результат обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины студент должен  знать:  – понятийный аппарат теории и практики образования;  – отечественный и зарубежный опыт организации обучения и воспитания;  – педагогические системы и технологии;  – основополагающие документы о становлении и развитии образования в Республике Беларусь;  уметь:  – выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями;  – обеспечивать качество образовательного процесса посредством реализации новых образовательных технологий;  – анализировать социально-значимые проблемы, возникающие в образовательных процессах и системах;  иметь навык:  – отбора педагогических средств (методов, форм, приемов), необходимых для достижения поставленных целей и задач;  –диагностики, проектирования, реализации и коррекции образовательного процесса;  – интерпретации исторического знания в контексте современных методологических подходов. |
| Формируемые компетенции | Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов следующих **профессиональных** компетенций:  – БПК-8. Осуществлять проектирование и организацию процесса обучения и воспитания, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.  – УК- 4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.  – УК- 5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.  – УК- 6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации | 1/2 - Зачет; 2/3 – Экзамен |